XXI KONKURS

dla

DZIECI I MŁODZIEŻY

„Uczę się bezpiecznie żyć”

Województwa Dolnośląskiego i Euroregionu Nysa

pod Honorowym Patronatem :
Marszałek Senatu Rzeczypospolitej Polskiej
Pani Małgorzaty Kidawy - Błońskiej
Oraz
Ministra Edukacji Narodowej
Ministra Klimatu i Środowiska
Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji

Patronat programowy – Uniwersytet Wrocławski

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI Rok 2026

Opracowanie: Maciej Gałęski
Konsultacja : Elżbieta Lorenc – Mytnik

W ramach umowy z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu nr 0192/D/EE/WR/2026

Spis Treści

SPIS TREŚCI **2**

1. WSTĘP **3**

OPIS OGÓLNY 3
GENEZA KONKURSU 4
WSPARCIE DLA KONKURSU 5
PODSTAWA MERYTORYCZNA 7

2. CELE I ZADANIA KONKURSU **8**

3. KONKURS – CZĘŚĆ PRAKTYCZNYCH ZADAŃ DLA DZIECI **9**

3.1 WYKAZ PLACÓWEK ZAKWALIFIKOWANYCH – 2026 ROK 11
Subregion Jelenia Góra, ... *11*
Subregion Legnica *13*
Subregion Wałbrzych *14*
Subregion Wrocław *15*

4. WYNIKI CZĘŚCI KONKURSOWEJ **16**

PÓŁFINAŁY 16
Jelenia Góra, dnia 20.03.2026 ..... *16*
Wałbrzych dnia 10.04.2026 r. *19*
Wrocław dnia 24.04.2026 rok *20*
FINAŁ 22
Wrocław dnia 29.05.2026 rok *22*

5. SPRAWOZDANIE FINANSOWE **24**

5.1 DZIAŁANIA FINANSOWE W POWIĄZANIU Z HARMONOGRAMEM RZECZOWO – FINANSOWYM 24
5.2 ŹRÓDŁA FINANSOWANIA 25

6. PODSUMOWANIE **25**

1. WSTĘP

.OPIS OGÓLNY

Pełna nazwa : XXI Konkurs dla Dzieci i Młodzieży „Uczę się bezpiecznie żyć".
W roku 2026 odbył się pod Honorowymi Patronatami:
Marszałek Senatu Rzeczypospolitej Polskiej Małgorzaty Kidawy – Błońskiej, oraz
Ministra Edukacji Narodowej
Ministra Klimatu i Środowiska
Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji.
Patronat programowy: Uniwersytet Wrocławski.
Współorganizacja: Kuratorium Oświaty we Wrocławiu.

W roku 2026 Konkurs objął obszarowo Dolny Śląsk.
Wsparcia finansowego udzielili: Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu, a także samorząd województwa ze względu na fakt, iż w składce członkowskiej Województwa Dolnośląskiego zawierają się środki zapisane na Konkurs „Uczę się bezpiecznie żyć". Zaangażowano również środki własne Euroregionu Nysa.

Należy podkreślić ogromny wkład w przeprowadzenie Konkursu ze strony wielu instytucji, które w ramach własnych kosztów, lub zupełnie bez kosztowo wsparły Konkurs.

Z ogromną satysfakcją przyjęto niezwykle duże zainteresowanie inicjatywą „Uczę się bezpiecznie żyć" w placówkach oświatowych. Założone na początku ilości uczestników na poziomie 30 tys. zostały przekroczone. Nie ma lepszego dowodu na dobre notowania tego przedsięwzięcia w różnych gremiach, zwłaszcza w szkołach i przedszkolach, które w niełatwych warunkach funkcjonowania zdecydowały się kolejny raz uczestniczyć w Konkursie.
Jednocześnie jednak tak duży zakres merytoryczno – techniczny spowodował wyzwania organizacyjne i finansowe.
W pierwszym etapie przeprowadzono eliminacje wewnątrz placówek oświatowych (przedszkola i szkoły podstawowe).
Następnie odbyły się 4 półfinały w wytypowanych subregionach odpowiadających dawnym województwom na obszarze Dolnego Śląska w: Jeleniej Górze, Legnicy, Wałbrzychu, Wrocławiu. Należy zaznaczyć, iż w różnych subregionach liczba uczestników była bardzo zróżnicowana na poziomie zakwalifikowanych do półfinałów. Dlatego pomimo bardzo dużej ogólnie liczby placówek w subregionie legnickim ze względu na małą ilość uczestników półfinału etap ten przeprowadzono, w uzgodnieniu z Kuratorium Oświaty we Wrocławiu, nie poprzez praktyczne eliminacje do Finału, ale na podstawie materiałów jakie placówki obowiązkowo załączają do zgłoszenia. W efekcie reprezentacja tej części województwa na Finale została wytypowana przez Kuratorium Oświaty w uzgodnieniu z Komitetem Organizacyjnym. O trybie wyłonienia placówki zostały indywidualnie poinformowane.
Na zakończenie – 29 maja - w Auli Leopoldyńskiej (i ogólnie w Gmachu Głównym) Uniwersytetu Wrocławskiego odbył się Finał Dolnośląski.

Nowością tej edycji Konkursu było rozszerzenie kręgu uczestników o dzieci z niepełnosprawnociami. W ramach eksperymentu zaproszono Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Jeleniej Górze na półfinał subregionu jeleniogórskiego. Wydzielono dodatkową

kategorię dla tych dzieci oraz specjalny zestaw zadań konkursowych wraz z wydzieloną ekipą sędziowską. Wobec bardzo dobrych efektów sprawdzianu powtórzono eksperyment na Finale we Wrocławiu z ogromnym sukcesem. Zwracamy uwagę, że dzieci ze specjalnymi potrzebami są nie tylko ważną częścią społeczeństwa, ale również mogą i powinny podlegać edukacji w zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa, w tym ochrony ludności.

Drugim aspektem stała się kontynuacja edukacji ekologicznej coraz bardziej związanej z ochroną ludności, wskazując na nierozerwalność obowiązków ochrony przyrody z budowaniem odporności społecznej w bezpieczeństwie.

Na początku prac konkursowych – dzięki wsparciu Pani Wojewody Dolnośląskiej – opracowano Skrypt „Ochrona ludności w edukacji przedszkolnej i szkolnej" autorstwa Elżbiety Lorenc-Mytnik wraz z zespołem konsultantów i recenzentów. To pierwszy i do tej pory jedyny tak kompleksowy materiał w kraju. Jego powstanie wynika z 21 lat doświadczeń w organizacji Konkursu „Uczę się bezpiecznie żyć".

W całym Konkursie zorganizowano - jako sprawdzian wiedzy i umiejętności dzieci – stacje zadaniowe w ilości 168 (Jelenia Góra 54, Wałbrzych 24, Wrocław 36, Finał 54) dla 602 uczestników.

Na wszystkich etapach konkursowych uczestniczyło 32674 dzieci z 248 placówek oświatowych z 52 gmin i miast Dolnego Śląska.

Priorytetami merytorycznymi w roku 2026 były: bezpieczeństwo ekologiczne (edukacja ekologiczna), zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności.

Szczegółowe dane dotyczące półfinałów i Finału znajdują się w niniejszym sprawozdaniu.

.GENEZA KONKURSU

Geneza Konkursu sięga roku 2004, a wywodzi się on z wieloletnich tradycji działań na rzecz edukacji dla szeroko pojętego bezpieczeństwa ekologicznego zarówno na obszarze Dolnego Śląska, jak i w układzie współpracy transgranicznej na styku granic Polski, Czech i Niemiec, koordynowanej od roku 1991 przez Euroregion Nysa.
Od samego początku Konkurs zawiera treści określane dziś „ochroną ludności".

Konkurs był wprost elementem realizacji „Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego do roku 2020" oraz obecnej Strategii Województwa, a także „Programu wspierania systemu bezpieczeństwa Województwa Dolnośląskiego", który został przyjęty przez Zarząd Województwa w roku 2009 i „Polityki wspierania systemu bezpieczeństwa Województwa Dolnośląskiego".
Wpisuje się on również w rządowy program „Razem Bezpieczniej" koordynowany przez MSWiA. W ramach Konkursu prowadzona jest od początku bardzo ścisła współpraca z podmiotami rządowymi, samorządowymi i pozarządowymi, a także z wieloma osobami. Konkurs „Uczę się bezpiecznie żyć" został w roku 2011 wpisany do Banku Dobrych Praktyk tego Programu, a wcześniej – w roku 2007 był jedyną zaproszoną prezentacją pozarządową na inauguracji „Razem Bezpieczniej".

W latach 2004 – 2008 jedynym organizatorem Konkursu było Stowarzyszenie Gmin Polskich Euroregionu Nysa. W edycji roku 2006 współorganizatorem było Kuratorium Oświaty we Wrocławiu, które od roku 2017 ponownie wspiera Konkurs.

Od roku 2009 Konkurs „Uczę się bezpiecznie żyć" otrzymał nowy wymiar poprzez fakt, iż w rolę współorganizatora wpisał się samorząd Województwa Dolnośląskiego, w wyniku czego od tego czasu Konkurs organizowany jest przez Zarząd Województwa Dolnośląskiego wraz z Euroregionem Nysa. Obok tych instytucji współorganizatorami były również inne instytucje, których wykaz znajduje się w niniejszym dokumencie, w szczególności Kuratorium Oświaty we Wrocławiu.

W roku 2018 Konkurs objął także województwa Zachodniopomorskie i Lubuskie. Plany by rozbudowywać ideę „Uczę się bezpiecznie żyć" zostały zablokowane przez pandemię. W roku 2021 zamiast Konkursu odbyło się specjalne seminarium z udziałem wielu instytucji, samorządów i nauczycieli. W roku 2022 Konkurs powrócił do wymiaru dolnośląskiego. Jednocześnie w tym roku rozszerzono „Uczę się bezpiecznie żyć" na kolejne województwo w postaci I Młodzieżowych Mistrzostw Mazowsza w Ochronie Ludności".
W roku 2026 Konkurs odbył się na ternie Dolnego Śląska.

W sumie na przestrzeni 21 lat Konkurs objął ponad 630 tys. dzieci. Należy również zwrócić uwagę na tzw. edukację wtórną osób dorosłych.

W badaniach wewnętrznych stwierdzono, że pond 40 nauczycieli z przedszkoli i szkół podstawowych uczestniczy w Konkursie co najmniej 10 razy, czyli 10 lat. Wielu z nich nawet po zmianie miejsca pracy zaangażowało nową placówkę w realizację zadań związanych z Konkursem.
Ogromna ilość nauczycieli wykonała działania samodoskonalenia znacznie wykraczającego ponad ścisły porządek organizacji pracy placówki. Powstała również ogromna liczba autorskich programów wewnątrzszkolnych/przedszkolnych.
Na bazie 21 edycji Konkursu „Uczę się bezpiecznie żyć" stwierdzić można, iż efekty tego przedsięwzięcia w skali ilościowej i jakościowej uzasadniają uznanie go za zjawisko co najmniej o skali regionalnej. Zwrócić też trzeba uwagę na oddziaływanie inspirujące w innych województwach.

Jednym z fundamentów rzetelnej realizacji Konkursu jest włączenie wielkiej liczby podmiotów i osób w każdej z edycji konkursowych, dających niezbędny dla dzieci najwyższy poziom merytoryczno – organizacyjny.

W grudniu 2025 powstał Skrypt „Ochrona ludności w edukacji przedszkolnej i szkolnej". Został sfinansowany ze środków Programu Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej dzięki wsparciu Wojewody Dolnośląskiej oraz Dolnośląskiego Urzędu Wojewódzkiego.

Z wielkim sukcesem 21 lat doświadczeń w organizacji Konkursu przekazano na ogólnopolskim spotkaniu kierownictwa Ministerstwa Edukacji Narodowej z Kuratorami Oświaty 30 czerwca 2026 r.

.WSPARCIE DLA KONKURSU

Bardzo wiele osób i instytucji wspierało różnorodne działania związane z Konkursem.
Realizacja w latach 2004 – 2009 opierała się na możliwościach Euroregionu Nysa. Po roku 2009 do organizacji włączył się Zarząd Województwa oraz Sejmik Województwa. Od tego czasu do dziś – na bazie porozumienia – jest to wspólne przedsięwzięcie Województwa i Euroregionu.
Od roku 2009 Patronem Programowym jest Uniwersytet Wrocławski.

W latach 2004 – 2016 patronowali Konkursowi ministrowie Spraw Wewnętrznych i Administracji, Edukacji, Zdrowia, Ochrony Środowiska (Klimatu). W latach 2016 – 2023

Patronem Honorowym była Małżonka Prezydenta RP, co wykluczało inne patronaty. Należy dodać, że w latach 2012 – 2015 Prezydent RP przekazywał specjalne puchary/statuetki dla laureatów. W latach 2016 – 2020 były to Nagrody Prezydenta RP.
W roku 2024 i w roku 2025 oraz w roku 2026 na bazie wieloletniej współpracy Euroregionu Nysa z Senatem RP Patronatu Honorowego udzieliła Marszałek Senatu Pani Małgorzata Kidawa – Błońska. W roku 2025 także Minister Edukacji Narodowej, Minister Klimatu i Środowiska, Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji i podobnie w roku 2026.
Od roku 2004 finansowo Konkurs wspiera Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu (z wyjątkiem roku 2018 gdzie wsparcie było ze strony Narodowego Funduszu OŚiGW). W latach 2004 – 2023 środki przekazywała Komenda Główna Państwowej Straży Pożarnej (niestety obecnie już nie). Od roku 2009 wsparcie finansowe jest również ze strony budżetu Województwa Dolnośląskiego. Od kilku lat udział ten jest wliczony w składkę Województwa do Euroregionu Nysa. Obecne są też środki własne Euroregionu Nysa.

Wiele podmiotów wspiera finansowo Konkurs nie bezpośrednio, lecz stosując preferencyjne ceny lub wręcz pomagając nieodpłatnie, czasem ponosząc koszty wewnętrzne. W roku 2025 było to 60 instytucji i 748 osób, nie uwzględniając nauczycieli.
Wykazy instytucji zamieszczone są przy informacjach z półfinałów i finału.

Główny ciężar organizacyjny spoczywa na Komitecie Organizacyjnym, którego trzon tworzą:
- Maciej Gałęski, przewodniczący Komitetu
- Elżbieta Lorenc – Mytnik, wiceprzewodnicząca Komitetu
Ten skład funkcjonuje nieprzerwanie od roku 2004 i jest uzupełniany w zależności od potrzeb.

Monitoring programowy prowadzi od roku 2009 Zespół Programowy, którego przewodniczącym jest Rektor Uniwersytetu Wrocławskiego (niezależnie od tego kto aktualnie jest Rektorem). Na spotkaniu 29 maja 2025 ustalono kontynuację współpracy na kolejne lata.

Również stały monitoring w imieniu Województwa prowadzą Komisje Sejmiku zależnie od potrzeb i zakresu kompetencji.

Głównym organem decyzyjnym w sprawie Konkursu jest Konwent (zarząd) Euroregionu Nysa.

Kooperacja i wspólny wkład pracy jest fundamentem sukcesu organizacyjnego tego przedsięwzięcia, a fakt dobrowolnego zaangażowania się w tak wielkiej skali, czyni tę inicjatywę również ważną z punktu widzenia budowania płaszczyzny dla wszystkich, którzy w systemie szeroko pojętego bezpieczeństwa muszą (w wyniku regulacji prawnych) i chcą (w wyniku nieprzymuszonej woli) uczestniczyć.

Należy podkreślić, iż Konkurs łączy potencjały poprzez stworzenie mechanizmu integrowania w jeden system wielu specjalności. Polega to, najogólniej rzecz biorąc, na edukacji dzieci realizowanej przez specjalistów – nauczycieli wspartej wiedzą profesjonalistów poszczególnych dziedzin: policji, straży pożarnych, straży miejskich, straży leśnych, staży parków, ratowników górskich i wodnych, ratowników medycznych, służb sanitarnych, ekologów, leśników, trenerów psów itd. Dzięki temu poszczególne elementy Konkursu osiągają najwyższy poziom techniczny i merytoryczny, ale jednocześnie transponowane są do dzieci poprzez nauczycieli, czyli osoby najlepiej przygotowane do roli edukatorów, mających także możliwości realizacji procesu edukacyjnego nie sporadycznie lecz przez cały rok szkolny.
Już po Konkursie 2024 r. w sensie działań edukacyjnych, ale jeszcze w jego fazie organizacyjnej, Dolny Śląsk doświadczył kataklizmu powodzi. W treściach Konkursu od początku jest tematyka powodziowa. Trudno konkretnie ocenić rolę „Uczę się bezpiecznie żyć" we wspieraniu mechanizmów prewencji powodziowej i reagowania na powódź oraz usuwania jej skutków.

Jednak w powszechnym przekonaniu rok 2024 różnił się od roku 2010 czy 1997. Różnice dotyczą zarówno systemu bezpieczeństwa jak i poziomu świadomości mieszkańców. Nie ulega wątpliwości, że Konkurs „Uczę się bezpiecznie żyć" swoją rolą edukacyjną realnie wspiera późniejsze rozwiązywanie różnorodnych problemów w różnych skalach co najmniej na Dolnym Śląsku. Odnosi się to do ochrony ludności i szeroko pojętego bezpieczeństwa ekologicznego. Bez wątpienia wprowadzenie do Ustawy o ochronie ludności i obronie cywilnej kwestii edukacji społecznej, środowiska przyrodniczego oraz roli samorządu województwa w jakimś zakresie związane jest z Konkursem „Uczę się bezpiecznie żyć" i z innymi aktywnościami Euroregionu Nysa.

.PODSTAWA MERYTORYCZNA

Kwestia edukacji dla bezpieczeństwa ekologicznego w systemie ochrony ludności jest ważna z punktu widzenia ogólnospołecznego wymiaru tej sfery aktywności człowieka, edukacja najmłodszych zaś najbardziej efektywna i najtańsza patrząc z długofalowej perspektywy.
W roku 2025 zarysował się wyodrębniony kierunek edukacji społecznej w odniesieniu do ochrony ludności. To odpowiedź na zadania jakie przed samorządami stawia Ustawa, ale też podkreślenie tych treści obecnych od roku 2004. Istotnym elementem jest działanie w warunkach wrażliwości środowiskowej, czyli kształtowanie obywatela wrażliwego środowiskowo na siebie i innych, na przyrodę i cały ekosystem. Priorytetem Konkursu stało się zbudowanie mechanizmu uruchamianego na bazie tej wrażliwości w kierunku pomocy innym, dbałości o środowisko, zachowywania się odpowiednio w różnych sytuacjach dnia codziennego i w wyjątkowych zdarzeniach, a wszystko to w warunkach dbałości o siebie samego i swoje bezpieczeństwo.

Generalną podstawą merytoryczną Konkursu są od roku 2004 corocznie przygotowywane „Założenia Programowe". Ich koordynatorem od pierwszej edycji jest Elżbieta Lorenc – Mytnik. Przeprowadzano w latach 2004 – 2025 szeroką analizę poprzedzającą zatwierdzenie Założeń w tym m.in. z Ministerstwem Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz z Ministerstwem Edukacji Narodowej, Ministerstwem Środowiska/Klimatu oraz szeregiem innym instytucji i osób.
Na wyróżnienie zasługuje fakt, iż w pracach wykorzystano uzgodnienia i efekty konsultacji z Ministerstwem Środowiska, a dokładniej Departamentem Edukacji Ekologicznej gdzie uzyskano w roku 2011 akceptację dla tożsamego rozumienia edukacji dla bezpieczeństwa z edukacją ekologiczną w zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa ekologicznego.
W roku 2017 przeprowadzono kolejne konsultacje treści Konkursu, w efekcie czego uzyskano w latach 2018, 2019 i 2020 status przedsięwzięcia realizującego priorytety Ministerstwa Środowiska/Klimatu.
W trakcie tworzenia Założeń Programowych przeprowadzono szereg ustaleń ze specjalistami z wielu dziedzin.
Od roku 2020 nowym elementem jest systemowe łączenie sytuacji w kompleksowe zdarzenia, gdyż chodziło o odwzorowanie rzeczywistości w możliwie realnej skali. Całe zestawy działań tworzyły całość interdyscyplinarną. W efekcie Konkurs „Uczę się bezpiecznie żyć" jest jedynym tak wszechstronnym przedsięwzięciem tego typu w Polsce i jednym z nielicznych w Europie – o ile nie jedynym.
W roku 2022 na bazie wspomnianych Założeń powstał Skrypt w celu łatwiejszego przygotowania uczniów do zadań konkursowych. Wynikało to z uwarunkowań pandemicznych powodujących ograniczenia w funkcjonowaniu placówek oświatowych jesienią i zimą 2021/2022. Skrypt został zaktualizowany i udostępniony nauczycielom. Nawiązywał również do opracowania „Ochrona ludności w edukacji przedszkolnej i szkolnej" przygotowanego na seminarium 27 września 2021 w Bolesławcu „Ochrona ludności a realizacja zadań samorządu terytorialnego". Materiał ten jest w stałym użyciu.

W roku 2025 Założenia Programowe ponownie zaktualizowano i przeprowadzono kompleksowe konsultacje. Jest to niezbędne dla zachowania aktualności treści edukacyjnych. Wymaga tego zarówno kooperacja z instytucjami wspierającymi jak i rzetelność względem nauczycieli. Nawet jeśli pozornie tematyka w kolejnej edycji jest podobna, to niezbędne jest sprawdzenie aktualności wytycznych, literatury źródłowej itp.

Założenia Programowe na rok 2026 przyjęły postać Skryptu „Ochrona ludności w edukacji przedszkolnej i szkolnej".

Drugim elementem merytorycznym są stacje konkursowe – zadaniowe. W ramach stacji zadaniowych należało na wstępie ustalić tematykę każdej z nich. Podstawą było 6 stacji dla każdej z czterech kategorii:
- dzieci realizujące roczne przygotowanie przedszkolne (tzw. klasy 0)
- klasy I – III
- klasy IV – VI
- klasy VII – VIII

W ramach eksperymentu wprowadzono kategorię dzieci z niepełnosprawnościami, która również jako podstawę miała 6 stacji.

W ramach każdej ze stacji było od kilku do kilkunastu zadań.

W przypadku wszystkich czterech półfinałów oraz finału zaistniała konieczność powielenia/zdublowania każdej stacji zadaniowej, by skrócić czas Konkursu.
Tematyka stacji musiała być połączona z określeniem jej wyposażenia w materiały pomocowe oraz wymagania sprzętowe.
Efektem finalnym były tabele ocen. W tym zakresie należało do każdej stacji i każdego zadania przypisać metodykę oceniania i ujednolicić ją w skali całego Konkursu.
Po wypracowaniu wszystkich tych elementów ostatnim etapem przygotowania – poza samym Konkursem – była konsultacja z kompetentnymi podmiotami w każdej z dziedzin zawartych w zadaniach. Łącznie odbyło się ponad 100 konsultacji i zorganizowano 168 stacji zadaniowych.

2. CELE I ZADANIA KONKURSU

Informacje wprowadzające:
Konkurs „Uczę się bezpiecznie żyć" w roku 2026 główny priorytet postrzegał w kształtowaniu wrażliwości środowiskowej młodego człowieka. Wrażliwość ta jest postrzegana jako reakcja na impulsy otaczającej rzeczywistości na bazie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie przygotowań do Konkursu, a także innych inicjatyw realizowanych przez różne osoby i instytucje. Człowiek wrażliwy środowiskowo nie jest obojętny na potrzebę pomocy innym ludziom i środowisku naturalnemu, jest też wrażliwy na swoje bezpieczeństwo oraz szeroko pojęte bezpieczeństwo ekologiczne – wszystko wpisujące się w szeroko pojętą ochronę ludności.
Bezpieczeństwo ekologiczne rozumiane jest jako prewencja i reagowanie na zagrożenia jakie w ekosystemie (my sami i wszyscy/wszystko co nas otacza) pochodzą ze źródeł naturalnych, a także generowanych przez człowieka.

Cele Konkursu

Cel główny:

Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności – odpowiednio do wieku uczestników – w celu zapewnienia bezpieczeństwa środowiskom: społecznemu, przyrodniczemu i infrastrukturalnemu.

Cele pośrednie:

Celem w odniesieniu do konkursu będzie wsparcie systemu bezpieczeństwa Województwa Dolnośląskiego poprzez edukację społeczną w dziedzinie bezpieczeństwa oraz bezpieczeństwa ekologicznego z wykorzystaniem edukacji ekologicznej.

Celem jest również budowanie odporności społecznej i wrażliwości środowiskowej w warunkach codziennego funkcjonowania oraz w sytuacjach kryzysowych i powstających zagrożeń.

Celem w zakresie wartości dodanej jest podnoszenie poziomu świadomości i utrwalania kultury bezpieczeństwa w odniesieniu do edukacji wtórnej dorosłych.

Tematyka Konkursu

1. Bezpieczeństwo ekologiczne – edukacja ekologiczna
2. Bezpieczeństwo - dnia codziennego
3. Zagrożenia kryzysowe - ochrona ludności w zagrożeniu

Cele te realizowane były w ramach Konkursu, w czasie którego uczestnicy rozwiązywali praktyczne problemy zainscenizowane na stacjach i zadaniach konkursowych, a także poprzez prowadzenie permanentnej edukacji w placówkach oświatowych na wszystkich etapach edukacyjnych.

3. KONKURS – CZĘŚĆ PRAKTYCZNYCH ZADAŃ DLA DZIECI

Konkurs rozgrywany był w kategoriach:
- dzieci realizujące roczne przygotowanie przedszkolne (kategoria 0)
- klasy I – III
- klasy IV – VI
- klasy VII – VIII
- dzieci z niepełnosprawnościami

Placówki oświatowe delegowały z etapu szkolnego :
- jedną, trzyosobową drużynę w trzech kategoriach
- jednego reprezentanta z klas VII – VIII startującego w konkursie indywidualnie

- delegacja dzieci do kategorii z niepełnosprawnościami odbyła się w uzgodnieniu z nauczycielami Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Jeleniej Górze i Kuratorium Oświaty.

Finał odbył się 29.05.2026 w Auli Leopoldyńskiej Uniwersytetu Wrocławskiego.

Sposób wyłonienia reprezentacji szkolnych pozostawał w kompetencji placówek. Sugerowano jednak, by włączając się w Konkurs skierować także w szeroko pojętą edukację dla bezpieczeństwa w wymiarze całej szkoły lub przedszkola. Część placówek przyjęła taką konwencję, zwłaszcza iż wiele z nich już od pewnego czasu angażuje się w takie inicjatywy, a dyrektorzy i nauczyciele rozumieją potrzebę takich działań. Z tego względu są szkoły i przedszkola gdzie liczba uczestników Konkursu sięga kilkuset, ale i takie, które zaangażowały poszczególne klasy i w ten sposób organizowały eliminacje szkolne. Wiemy, iż w licznych sytuacjach po prostu nie wpisano liczby w zgłoszeniu, w wielu uznano, że nie wpisując konkretnej ilości uczestników określa się całą placówkę.
Zauważalną tendencją jest zwiększająca się ilość uczestników na poziomie etapu szkolnego.
W sprawozdaniu nie ujmuje się ilości osób objętych tzw. edukacją wtórną : osób dorosłych jak nauczyciele, rodzice, pracownicy administracji, funkcjonariusze służb, inspekcji i straży itd.

.3.1 Wykaz placówek zakwalifikowanych – 2026 rok

.Subregion Jelenia Góra,

półfinał 20.03.2026 , Szkoła Podstawowa nr 10

Gmina	Placówka	Kategoria			
		0	I-III	IV-VI	VII -VIII
Bogatynia	Szkoła Podstawowa 1			X	
Bogatynia	Szkoła Podstawowa 1				X
Bogatynia	Szkoła Podstawowa 3		X		
Bogatynia	Szkoła Podstawowa 3			X	
Bogatynia	Szkoła Podstawowa 3				X
Bogatynia	Szkoła Podstawowa 4		X		
Bogatynia	SP Działoszyn		X		
Bogatynia	SP Działoszyn			X	
Bolesławiec m.	Szkoła Podstawowa 1		X		
Bolesławiec m.	Szkoła Podstawowa 1			X	
Bolesławiec m.	Szkoła Podstawowa 1				X
Bolesławiec m.	Szkoła Podstawowa 2			X	
Bolesławiec m.	Szkoła Podstawowa 2				X
Bolesławiec m.	Szkoła Podstawowa 3		X		
Bolesławiec m.	Szkoła Podstawowa 3			X	
Bolesławiec m.	Szkoła Podstawowa 3				X
Bolesławiec m.	Szkoła Podstawowa 4				X
Bolesławiec m.	Szkoła Podstawowa 5		X		
Bolesławiec m.	Szkoła Podstawowa 5			X	
Bolesławiec m.	Szkoła Podstawowa 5				X
Bolesławiec m.	PSP Pijarów		X		
Bolesławiec m.	PSP Pijarów			X	
Bolesławiec m.	PSP Pijarów				X
Bolesławiec g.	ZSP Brzeźnik		X		
Bolesławiec g.	ZSP Brzeźnik			X	
Bolesławiec g.	ZSP Brzeźnik				X
Bolesławiec g.	SP Dąbrowa Bolesław.			X	
Bolesławiec g.	SP Dąbrowa Bolesław.				X
Bolesławiec g.	ZSP Kraśnik Dolny			X	
Bolesławiec g.	ZSP Kraśnik Dolny				X
Bolesławiec g.	ZSP Kruszyna		X		
Bolesławiec g.	ZSP Kruszyna			X	
Bolesławiec g.	ZSP Kruszyna				X
Bolesławiec g.	SP Żeliszów		X		
Bolesławiec g.	SP Żeliszów			X	
Bolesławiec g.	SP Żeliszów				X
Janowice Wielk.	Szkoła Podstawowa				X
Jawor/Leg	Przedszkole 2	X			
Jelenia Góra	Przedszkole 2	X			
Jelenia Góra	Przedszkole 10	X			
Jelenia Góra	Przedszkole 13	X			

Jelenia Góra	Przedszkole 14	X			
Jelenia Góra	Przedszkole 19	X			
Jelenia Góra	Przedszkole 27	X			
Jelenia Góra	Przedszkole Kacperek	X			
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 2		X		
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 2			X	
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 3				X
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 7		X		
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 7			X	
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 7				X
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 10			X	
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 10				X
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 11		X		
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 11			X	
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 11				X
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 15		X		
Jelenia Góra	SO Szkol - Wychow	X			
Jeżów Sudecki	Zesp Szkol Przed			X	
Jeżów Sudecki	Zesp Szkol Przed				X
Kamienna Góra g	ZS Pisarzowice		X		
Kamienna Góra g	ZS Pisarzowice			X	
Kowary	Przedszkole 1				
Kowary	Szkoła Podstawowa 1	X		X	
Kowary	Szkoła Podstawowa 1				X
Kowary	Szkoła Podstawowa 3			X	
Lubań	Szkoła Podstawowa 2		X		
Lubań	Szkoła Podstawowa 2			X	
Lubań	Szkoła Podstawowa 2				X
Lubawka	SP Miszkowice	X			
Lubawka	SP Miszkowice		X		
Lubawka	SP Miszkowice			X	
Lubawka	SP Miszkowice				X
Lubomierz	Przedszkole	X			
Lubomierz	Przedszkole Wojciechów	X			
Lwówek Śląski	SP Płóczki Górne	X			
Lwówek Śląski	SP Płóczki Górne		X		
Lwówek Śląski	SP Płóczki Górne			X	
Lwówek Śląski	SP Płóczki Górne				X
Mysłakowice	Szkoła Podstawowa		X		
Mysłakowice	Szkoła Podstawowa			X	
Mysłakowice	Szkoła Podstawowa				X
Nowogrodziec	Szkoła Podstawowa			X	
Nowogrodziec	Szkoła Podstawowa				X
Platerówka	Szkoła Podstawowa			X	
Podgórzyn	SP Miłków			X	
Podgórzyn	SP Podgórzyn		X		
Podgórzyn	SP Podgórzyn				X
Podgórzyn	SP Sosnówka	X			
Podgórzyn	SP Sosnówka		X		
Podgórzyn	SP Sosnówka			X	

Podgórzyn	SP Sosnówka				X
Podgórzyn	SP Ściegny		X		
Podgórzyn	SP Ściegny			X	
Podgórzyn	SP Ściegny				X
Stara Kamienica	SP Wojcieszyce	X			
Stara Kamienica	SP Wojcieszyce		X		
Stara Kamienica	SP Wojcieszyce			X	
Stara Kamienica	SP Wojcieszyce				X
Szklarska Por	Szkoła Podstawowa 1		X		
Szklarska Por	Szkoła Podstawowa 1			X	
Szklarska Por	Szkoła Podstawowa 1				X
Świeradów Zd	Szkoła Podstawowa 2		X		
Świeradów Zd	Szkoła Podstawowa 2			X	
Świeradów Zd	Szkoła Podstawowa 2				X
Świeradów Zd	Miejski Zesp Szkół		X		
Świeradów Zd	Miejski Zesp Szkół			X	
Świerzawa/Leg	Zesp Szkol Przedszkol		X		
Świerzawa/Leg	Zesp Szkol Przedszkol			X	
Świerzawa/Leg	Zesp Szkol Przedszkol				X
Świerzawa/Leg	SP Nowy Kościół			X	
Wleń	Przedszkole	X			
Zgorzelec	Szkoła Podstawowa 2		X		
Zgorzelec	Szkoła Podstawowa 2			X	
Zgorzelec	Szkoła Podstawowa 2				X
Zgorzelec g.	SP Jerzmanki			X	
Zgorzelec g.	SP Jerzmanki				X
Suma zgłoszeń	117	17	28	38	34
Dzieci objęte Konkursem	18247	51	84	114	34

Zgłoszenia napłynęły z 23 gmin/miast, zakwalifikowanych do półfinału 290 dzieci
Plus Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Jeleniej Górze (7 dzieci)

.Subregion Legnica

UWAGA :przeprowadzenie kwalifikacji do Finału na podstawie zgłoszeń (opisów) zamiast konkursu praktycznego i wyłonienie po 3 uczestników Finału.

Gmina	Placówka	Kategoria			
		0	I-III	IV-VI	VII -VIII
Głogów g	SP Przedmoście	X			
Głogów g	SP Przedmoście		X		
Głogów g	SP Przedmoście			X	
Głogów g	SP Przedmoście				X
Głogów g	ZSP Serby	X			
Głogów g	ZSP Serby		X		
Głogów g	ZSP Serby			X	
Głogów g	ZSP Serby				X
Kunice	Przedszkole Wyspa M.	X			
Legnica	Szkoła Podstawowa 7		X		
Legnica	Szkoła Podstawowa 7			X	

Legnica	Szkoła Podstawowa 7				X
Legnica	Szkoła Podstawowa 10	X			
Legnica	Szkoła Podstawowa 10		X		
Legnica	Szkoła Podstawowa 10			X	
Legnica	Szkoła Podstawowa 10				X
Polkowice	Przedszkole 6	X			
Rudnia	SP Chobienia				X
Suma zgłoszeń	19	5	4	4	5
Dzieci objęte Konkursem	3076	15	12	12	5

Zgłoszenia napłynęły z 5 gmin/miast zakwalifikowanych do półfinału 44 dzieci

.Subregion Wałbrzych

Półfinał 10.04.2026 Hala Mistrzów w Wałbrzychu.

Gmina	Placówka	Kategoria			
		0	I-III	IV-VI	VII -VIII
Boguszów Gorc	Zesp Szkolno - Przedszk	X			
Boguszów Gorc	Zesp Szkolno - Przedszk		X		
Boguszów Gorc	Zesp Szkolno - Przedszk			X	
Boguszów Gorc	Zesp Szkolno - Przedszk				X
Dzierżoniów	ZSP Ostroszowice	X			
Dzierżoniów	ZSP Ostroszowice		X		
Dzierżoniów	ZSP Ostroszowice			X	
Dzierżoniów	ZSP Ostroszowice				X
Jedlina Zdrój	Zesp. Szkolno Przedszk			X	
Jedlina Zdrój	Zesp. Szkolno Przedszk				X
Kłodzko	Szkoła Podstawowa			X	
Kłodzko	Szkoła Podstawowa				X
Mieroszów	SP Sokołowsko			X	
Mieroszów	SP Sokołowsko				X
Międzylesie	Szkoła Podstawowa			X	
Międzylesie	Szkoła Podstawowa				X
Opolno Zdrój	Szkoła Podstawowa		X		
Opolno Zdrój	Szkoła Podstawowa			X	
Strzegom	Szkoła Podstawowa nr 3			X	
Strzegom	Szkoła Podstawowa nr 3				X
Strzegom g	SP Olszany	X			
Strzegom g	SP Olszany		X		
Strzegom g	SP Olszany			X	
Strzegom g	SP Olszany				X
Szczawno Zdrój	Zesp Szkol Przedszkol		X		
Szczawno Zdrój	Zesp Szkol Przedszkol			X	
Szczawno Zdrój	Zesp Szkol Przedszkol				X
Świebodzice	Szkoła Podstawowa 2		X		
Świebodzice	Szkoła Podstawowa 2			X	
Świebodzice	Szkoła Podstawowa 2				X
Świebodzice	Szkoła Podstawowa 4		X		
Świebodzice	Szkoła Podstawowa 4			X	

Świebodzice	Szkoła Podstawowa 4				X
Wałbrzych	Szkoła Podstawowa 28		X		
Wałbrzych	Szkoła Podstawowa 28			X	
Wałbrzych	Szkoła Podstawowa 28				X
Wałbrzych	Zespół Szkolno Przed 1	X			
Wałbrzych	Zespół Szkolno Przed 1		X		
Wałbrzych	Zespół Szkolno Przed 1			X	
Wałbrzych	Zespół Szkolno Przed 1				X
Wałbrzych	Zespół Szkolno Przed 8		X		
Wałbrzych	Zespół Szkolno Przed 8			X	
Wałbrzych	Zespół Szkolno Przed 8				X
Suma zgłoszeń	43	4	10	15	14
Dzieci objęte Konkursem	5830	12	30	45	14

Zgłoszenia napłynęły z 12 gmin/miast, zakwalifikowanych do półfinału 101 dzieci

.Subregion Wrocław

UWAGA zmiana miejsca półfinału: odbędzie się w Szkole Podstawowej nr 97

Gmina	Placówka	Kategoria			
		0	I-III	IV-VI	VII -VIII
Bierutów	Szkoła Podstawowa		X		
Bierutów	Szkoła Podstawowa				X
Długołęka	SP Siedlec	X			
Długołęka	SP Siedlec		X		
Długołęka	SP Siedlec			X	
Długołęka	SP Siedlec				X
Długołęka	SP Wilczyce		X		
Długołęka	SP Wilczyce			X	
Długołęka	SP Wilczyce				X
Dobroszyce	Gminne Przedszkole	X			
Międzybórz	SP Bukowina Sycowska			X	
Międzybórz	SP Bukowina Sycowska				X
Milicz	Szkoła Podstawowa 2				X
Oleśnica	Zespół Szkol Przed 1			X	
Oleśnica	Zespół Szkol Przed 1				X
Oleśnica	SP Smolna		X		
Oleśnica	SP Smolna			X	
Oleśnica	SP Smolna				X
Oława	Szkoła Podstawowa 4	X			
Oława	Szkoła Podstawowa 4		X		
Oława	Szkoła Podstawowa 4			X	
Oława	Szkoła Podstawowa 4				X
Siechnice	SP Żerniki Wrocławskie		X		
Siechnice	SP Żerniki Wrocławskie			X	
Siechnice	SP Żerniki Wrocławskie				X
Strzelin	Szkoła Podstawowa 3			X	
Strzelin	Szkoła Podstawowa 3				X

Syców	SP Działosza		X		
Syców	SP Działosza			X	
Syców	SP Działosza				X
Wołów	SP Lubiąż			X	
Wołów	SP Lubiąż				X
Wołów	SP Warzęgowo			X	
Wołów	SP Warzęgowo				X
Wrocław	Szkoła Podstawowa 6			X	
Wrocław	Szkoła Podstawowa 6				X
Wrocław	Szkoła Podstawowa 9		X		
Wrocław	Szkoła Podstawowa 9			X	
Wrocław	Szkoła Podstawowa 9				X
Wrocław	Szkoła Podstawowa 33				X
Wrocław	Szkoła Podstawowa 99			X	
Wrocław	Szkoła Podstawowa 99				X
Wrocław	Zesp Szkol Przed nr 4			X	
Wrocław	Zesp Szkol Przed nr 4				X
Wrocław	Niep. SP Kropka		X		
Suma zgłoszeń	45	3	9	15	18
Dzieci objęte Konkursem	5521	9	27	45	18

Zgłoszenia napłynęły z 12 gmin/miast , zakwalifikowanych do półfinału 126 dzieci

ŁĄCZNIE

Łącznie wpłynęły 224 zgłoszenia z 52 samorządów.
W sumie w Konkursie w 4 półfinałach i Finale uczestniczyło 248 placówek oświatowych (przedszkoli i szkół podstawowych) oraz 602 uczestników z 52 miast i gmin Dolnego Śląska.
Kat 0 – 29 placówek
Kat. I-III – 51 placówek
Kat. IV-VI – 72 placówki
Kat. VII – VIII – 71 placówek
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy.
Na etapach szkolnych łącznie – 32.674 uczestników

4. WYNIKI CZĘŚCI KONKURSOWEJ

.PÓŁFINAŁY

.Jelenia Góra, dnia 20.03.2026

PROTOKÓŁ Z PRAC KOMISJI
XXI Edycji Konkursu
„Uczę się bezpiecznie żyć”
Etap półfinałowy Konkursu

Dnia 20.03.2026 roku w Szkole Podstawowej Nr 10 w Jeleniej Górze odbył się etap półfinałowy XXI Edycji Konkursu dla Dzieci i Młodzieży „Uczę się bezpiecznie żyć”.

Konkurs rozgrywał się w pięciu kategoriach wiekowych:

- Kategoria *Dzieci realizujące roczne przygotowanie przedszkolne*
- kategoria klas I – III
- kategoria klas IV – VI
- kategoria klas VII – VIII
- dzieci ze specjalnymi potrzebami

Wzięło w nim udział ogółem 76 drużyny i 31 zawodników (kat. SP kl. VII -VIII) ze szkół oraz przedszkoli leżących na terenie gmin zrzeszonych w Euroregionie NYSA po stronie Polskiej.

Po rozegraniu etapu półfinałowego, decyzją Komisji konkursowej na podstawie osiągniętej liczby punktów w swojej kategorii wiekowej do finału dolnośląskiego zakwalifikowały się następujące drużyny, oraz zawodnicy w kategorii klasy VII – VIII

Kategoria *Dzieci realizujące roczne przygotowanie przedszkolne*

L.p.	Nazwa Szkoły, Przedszkola	Suma uzyskanych punktów
1.	Miejskie Przedszkole Nr 13 Jelenia Góra	102,0
2.	Miejskie Przedszkole Nr 27 Jelenia Góra	99,0
3.	Przedszkole Publiczne Nr 1 Kowary	98,0

Kategoria klas I – III

L.p.	Nazwa Szkoły	Suma uzyskanych punktów
1.	Szkoła Podstawowa w Działoszynie	134,5
2.	Szkoła Podstawowa Podgórzyn	130,0
3.	Szkoła Podstawowa Nr 11 Jelenia Góra	124,0

Kategoria klas IV – VI

L.p.	Nazwa Szkoły, Przedszkola	Suma uzyskanych punktów
1.	Szkoła Podstawowa Jerzmanki	159,5
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 Jelenia Góra	159,0
3.	Szkoła Podstawowa w Działoszynie	158,5

Kategoria klasy VII – VIII

L.p.	Nazwa Szkoły	Imię i nazwisko zawodnika	Suma uzyskanych punktów
1.	Szkoła Podstawowa Janowice Wielkie	Anna Górnicka	168,0
2.	Szkoła Podstawowa Nowogrodziec	Marlena Orawiec	167,0
3.	Szkoła Podstawowa Nr 10 Jelenia Góra	Hanna Mazur	146,5

Kategoria dzieci ze specjalnymi potrzebami

L.p.	Nazwa Szkoły, Przedszkola	Suma uzyskanych punktów
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Jelenia Góra	126,0

W imieniu Komisji Sędziowskiej
Sędziowie Główni

1. Robert Pietryszyn
2. Piotr Dubiel

Instytucje wspierające półfinał Jelenia Góra
16 Dolnośląska Brygada Obrony Terytorialnej
Straż Miejska Jelenia Góra
Karkonoski Park Narodowy
Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Jeleniej Górze
Szkoła Podstawowa nr 10
Urząd Miasta Jelenia Góra
Pogotowie Ratunkowe w Jeleniej Górze
Straż Ochrony Kolei w Jeleniej Górze
Divemed Jelenia Góra
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Jeleniej Górze
Komenda Miejska Policji w Jeleniej Górze
Miejski Zakład Komunikacyjny w Jeleniej Górze
Karkonoski Klub Owczarka Niemieckiego
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Jeleniej Górze
Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu

.

.

.Wałbrzych dnia 10.04.2026 r.

PROTOKÓŁ Z PRAC KOMISJI
XXI Edycji Konkursu
„Uczę się bezpiecznie żyć”
Etap półfinałowy Konkursu

Dnia 10 kwietnia 2025 roku na Hali Mistrzów przy ul. Piotra Wysockiego w Wałbrzychu odbył się etap półfinałowy XXI Edycji Konkursu dla Dzieci i Młodzieży „Uczę się bezpiecznie żyć”.

Konkurs rozgrywał się w czterech kategoriach wiekowych:

1. Kategoria: *Dzieci realizujące roczne przygotowanie przedszkolne*
2. kategoria klas I – III
3. kategoria klas IV – VI
4. kategoria klasy VII – VIII

Wzięło w nim udział ogółem 24 drużyn i 13 zawodników (kat. klasy VII – VIII) ze szkół oraz przedszkoli leżących na terenie Powiatu Wałbrzyskiego.

Po rozegraniu etapu półfinałowego, decyzją Komisji konkursowej na podstawie osiągniętej liczby punktów w swojej kategorii wiekowej do finału dolnośląskiego zakwalifikowały się następujące drużyny:

Kategoria klas 0

L.p.	Nazwa Szkoły, Przedszkola	Suma uzyskanych punktów
1.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Ostroszowice	104,0
2.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Boguszów Gorce	102,5
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa Olszany	93,0

Kategoria klas I – III

L.p.	Nazwa Szkoły	Suma uzyskanych punktów
1.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Szczawno – Zdrój	131,0
2.	Szkoła Podstawowa Nr 4 Świebodzice	123,0
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 28 Wałbrzych	113,5

Kategoria klas IV – VI

L.p.	Nazwa Szkoły	Suma uzyskanych punktów
1.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Szczawno - Zdrój	151,5
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 Świebodzice	141,5
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Międzylesie	137

Kategoria klasy VII – VIII

L.p.	Nazwa Szkoły	Imię i nazwisko zawodnika	Suma uzyskanych punktów
1.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Szczawno – Zdrój	Małgorzata Suchodolska	147,0
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Międzylesie	Ryszard Opaliński	134,0
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 Świebodzice	Liwia Kuriata	125,0

W imieniu Komisji Sędziowskiej sędziowie główni:

1. dr Bogusław Bałuka
2. St. Kapitan Tomasz Kwiatkowski

Instytucje wspierające półfinał Wałbrzych
Pogotowie Ratunkowe w Wałbrzychu
Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Wałbrzychu
Straż Miejska w Wałbrzychu
Schronisko dla zwierząt w Wałbrzychu
Komenda Miejska Policji w Wałbrzychu
Straż Ochrony Kolei w Wałbrzychu
Nadleśnictwo Wałbrzych
Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Wałbrzychu
Urząd Miasta Wałbrzych
Szkoła Podstawowa nr 28 w Wałbrzychu
Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu
oraz
Roman Szełemej – Prezydent Wałbrzycha

.Wrocław dnia 24.04.2026 rok

PROTOKÓŁ Z PRAC KOMISJI
XXI Edycji Konkursu
„Uczę się bezpiecznie żyć”
Etap półfinałowy Konkursu

Dnia 24 kwietnia 2026 roku w budynku Szkoły Podstawowe Nr 97 przy ul. Prosta 16 we Wrocławiu odbył się etap półfinałowy XXI Edycji Konkursu dla Dzieci i Młodzieży „Uczę się bezpiecznie żyć”.

Konkurs rozgrywał się w czterech kategoriach wiekowych:

1. kategoria *Dzieci realizujące roczne Przygotowanie przedszkolne*
2. kategoria klas I – III
3. kategoria klas IV – VI
4. kategoria klasy VII – VIII

Wzięło w nim udział ogółem 24 drużyny i 15 zawodników (kat. klasy VII – VIII) ze szkół oraz przedszkoli leżących na terenie Powiatu Wrocławskiego.

Po rozegraniu etapu półfinałowego, decyzją Komisji konkursowej na podstawie osiągniętej liczby punktów w swojej kategorii wiekowej do finału dolnośląskiego zakwalifikowały się następujące drużyny:

Kategoria klas 0

L.p.	Nazwa Szkoły, Przedszkola	Suma uzyskanych punktów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 4 Oława	92,0
2.	Gminne Przedszkole Dobroszyce	89,5
3.	Szkoła Podstawowa Siedlec	81,5

Kategoria klas I – III

L.p.	Nazwa Szkoły	Suma uzyskanych punktów
1.	Szkoła Podstawowa Wilczyce	119,5
2.	Szkoła Podstawowa Siedlec	111,5
3.	Szkoła Podstawowa Bierutów	107

Kategoria klas IV – VI

L.p.	Nazwa Szkoły	Suma uzyskanych punktów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 9 Wrocław	162
2.	Szkoła Podstawowa Lubiąż	156,5
3.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 Oleśnica	155

Kategoria klasy VII – VIII

L.p.	Nazwa Szkoły	Suma uzyskanych punktów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 97 Wrocław	128,5
2.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 4 Wrocław	125,5
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 Oława	121,5

W imieniu Komisji Sędziowskiej
Sędziowie Główni

1. Aleksander Mickiewicz …….
2. St. Kpt. Piotr Piątek ……

Instytucje wspierające półfinał Wrocław
16. Dolnośląska Brygada Obrony Terytorialnej
Komenda Miejska Policji we Wrocławiu
Straż Ochrony Kolei

Pogotowie Ratunkowe we Wrocławiu
Dolnośląskie Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe
Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych
Straż Miejska we Wrocławiu
Wojewódzka Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna we Wrocławiu
Dolnośląska Szkoła Policealna Medyczna we Wrocławiu
Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne we Wrocławiu
Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej we Wrocławiu
Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu
Szkoła Podstawowa nr 97 we Wrocławiu

.Finał

.Wrocław dnia 29.05.2026 rok

PROTOKÓŁ Z PRAC KOMISJI
XXI Edycji Konkursu
„Uczę się bezpiecznie żyć"
FINAŁ Konkursu

Dnia 29 maja 2026 roku na Uniwersytecie Wrocławskim we Wrocławiu odbył się Finał XXI Edycji Konkursu dla Dzieci i Młodzieży „Uczę się bezpiecznie żyć".
Konkurs rozgrywał się w czterech kategoriach wiekowych:

1. Kategoria *dzieci realizujące roczne Przygotowanie przedszkolne*
2. kategoria klas I – III
3. kategoria klas IV – VI
4. kategoria klas VII – VIII
5. kategoria *dzieci ze specjalnymi potrzebami*

Wzięło w nim udział ogółem 33 drużyn i 10 zawodników (kat. klasy VII – VIII) ze szkół oraz przedszkoli leżących na terenie Dolnego Śląska.
W wyniku przeprowadzenia Konkursu, na podstawie zdobytych punktów drużyny w kategorii klas 0; I – III; IV – VI; zawodnicy z klas VII – VIII oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami uplasowali się na następujących pozycjach:

Kategoria klas 0

L.p.	Zajęte Miejsce	Nazwa Szkoły, Przedszkola	Suma uzyskanych punktów
1.	**1**	Miejskie Przedszkole Nr 13 Jelenia Góra	111,0
2.	**2**	Miejskie Przedszkole Nr 27 Jelenia Góra	110,0
3.	**3**	Gminne Przedszkole Dobroszyce	108,5
4.	**4**	Przedszkole Publiczne Nr 1 Kowary	106,5
5.	**5**	Przedszkole Miejskie Nr 6 Polkowice	104,5
6.	**6**	Zespół Szkolno – Przedszkolny Serby	103,0
7.	**7**	Zespół Szkolno – Przedszkolny Ostroszowice	99,0
8.	**8**	Szkoła Podstawowa Nr 4 Oława	96,5
9.	**9**	Publiczna Szkoła Podstawowa Olszany	76,5
10.	**10**	Szkoła Podstawowa Siedlec	74,0
11.	**11**	Szkoła Podstawowa Nr 10Legnica	0,0

12.	**12**	Zespół Szkolno – Przedszkolny Boguszów Gorce	0,0

Kategoria klas I – III

L.p.	Zajęte Miejsce	Nazwa Szkoły	Suma uzyskanych punktów
1.	**1**	Zespół Szkolno – Przedszkolny Szczawno – Zdrój	110,0
2.	**2**	Szkoła Podstawowa Wilczyce	106,0
3.	**3**	Szkoła Podstawowa Nr 11 Jelenia Góra	104,0
4.	**4**	Szkoła Podstawowa Działoszyn	103,0
5.	**5**	Zespół Szkolno – Przedszkolny SP Świerzawa	96,5
6.	**6**	Szkoła Podstawowa Bierutów	94,5
7.	**7**	Szkoła Podstawowa Siedlec	92,0
8.	**8**	Szkoła Podstawowa Podgórzyn	89,0
9.	**9**	Szkoła Podstawowa Nr 4 Świebodzice	83,0
10.	**10**	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 28 Wałbrzych	76,5
11.	**11**	Szkoła Podstawowa Nr 7 Legnica	75,5
12.	**12**	Szkoła Podstawowa Nr 10 Legnica	0,0

Kategoria klas IV – VI

L.p.	Zajęte Miejsce	Nazwa Szkoły	Suma uzyskanych punktów
1.	**1**	Szkoła Podstawowa Nr 2 Świebodzice	180,0
2.	**2**	Szkoła Podstawowa Jerzmanki	169,0
3.	**3**	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 Oleśnica	165,0
4.	**4**	Zespół Szkolno – Przedszkolny Szczawno – Zdrój	163,5
5.	**5**	Zespół Szkolno – Przedszkolny Serby	161,5
6.	**6**	Szkoła Podstawowa Działoszyn	159,5
7.	**7**	Szkoła Podstawowa Lubiąż	159,5
8.	**8**	Szkoła Podstawowa Nr 9 Wrocław	157,0
9.	**9**	Szkoła Podstawowa Nr 2 Jelenia Góra	151,0
10.	**10**	Szkoła Podstawowa Nr 7 Legnica	135,0
11.	**11**	Samorządowa Szkoła Podstawowa Międzylesie	126,5
12.	**12**	Szkoła Podstawowa Nr 10 Legnica	0,0

Kategoria klas VII – VIII

L.p.	Zajęte Miejsce	Nazwa Szkoły	Imię i nazwisko zawodnika	Suma uzyskanych punktów
1.	**1**	Zespół Szkolno – Przedszkolny Szczawno – Zdrój	Małgorzata Suchodolska	137,0
2.	**2**	Szkoła Podstawowa Nr10 Jelenia Góra	Hanna Mazur	129,5
3.	**3**	Szkoła Podstawowa Nowogrodziec	Marlena Orawiec	129,0
4.	**4**	Szkoła Podstawowa Janowice Wielkie	Anna Górnicka	128,5
5.	**5**	Szkoła Podstawowa Nr 4 Oława	Zofia Broszkiewicz	110,0
6.	**6**	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 4 Wrocław	Daria Budzińska	104,0
7.	**7**	Szkoła Podstawowa Chobienia	Jakub Hrebenyk	103,0
8.	**8**	Samorządowa Szkoła Podstawowa Międzylesie	Ryszard Opaliński	102,0

9.	**9**	Szkoła Podstawowa Nr 97 Wrocław	Dominika Krawczyk – Działa	101,5
10.	**10**	Szkoła Podstawowa Nr 7 Legnica	Amelia Wojciechowska	100,5
11.	**11**	Szkoła Podstawowa Nr10 Legnica	Bartłomiej Majkowski	0,0
12.	**12**	Szkoła Podstawowa Nr 4 Świebodzice	Liwia Kuriata	0,0

Kategoria: dzieci ze specjalnymi potrzebami

L.p.	Zajęte Miejsce	Nazwa Szkoły	Suma uzyskanych punktów
1.	**1**	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Jelenia Góra	87,5

W imieniu Komisji Sędziowskiej
Sędzia Główny Krzysztof Gielsa

Instytucje wspierające finał
16. Dolnośląska Brygada Obrony Terytorialnej
31. Dolnośląski Batalion Radiotechniczny
Komenda Miejska Policji we Wrocławiu
Straż Ochrony Kolei
Pogotowie Ratunkowe we Wrocławiu
Dolnośląskie Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe
Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych
Straż Miejska we Wrocławiu
Wojewódzka Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna we Wrocławiu
Dolnośląska Szkoła Policealna Medyczna we Wrocławiu
Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne we Wrocławiu
Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej we Wrocławiu
Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu
Szkoła Podstawowa nr 97 we Wrocławiu
Karkonoski Park Narodowy
Uniwersytet Wrocławski
Komenda Wojewódzka Państwowej Straży Pożarnej we Wrocławiu
Dolnośląski Urząd Wojewódzki
Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego

5. SPRAWOZDANIE FINANSOWE

.5.1 Działania finansowe w powiązaniu z harmonogramem rzeczowo – finansowym

(zgodnie z umową z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej)

1. Wynajem obiektu oraz organizacja stacji konkursowych: 22.841,16 zł.
2. Puchary i medale (254 sztuki) : 9.345,12 zł.
3. Dyplomy drukowane (specjalny druk – 2094 sztuki) : 8.000,00 zł.
4. Nagrody dla dzieci (602 komplety) : 28.288,96 zł.

5. Nagrody dla placówek (43 komplety tylko na Finale) : 13.999,84 zł.
6. Opracowanie Założeń Programowych – Skryptu : 48.000,00 zł.
7. Przejazdy, delegacje: 8.171,25 zł.
8. Wyżywienie: 6414,67 zł.

Wartość całkowita : **145.061,00** zł.

.5.2 Źródła finansowania

L.P.	Instytucja	Kwota dofinansowania
1	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu	**50.000,00 zł**
2	Euroregion Nysa (w tym składka Województwa)	**47.061,00 zł**
3	Dolnośląski Urząd Wojewódzki	**48.000,00 zł**

6. PODSUMOWANIE

XXI Konkurs dla Dzieci i Młodzieży realizowany był (w działaniach i rozliczeniach) od listopada 2025r. do września 2026r.
Patronaty Honorowe:
Marszałek Senatu Rzeczypospolitej Polskiej Małgorzaty Kidawy – Błońskiej
Minister Edukacji Narodowej
Minister Klimatu i Środowiska
Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji.
Patronat programowy: Uniwersytet Wrocławski.

Organizatorzy: Zarząd Województwa Dolnośląskiego i Euroregion Nysa.
Współorganizacja: Dolnośląski Kurator Oświaty i Kuratorium Oświaty we Wrocławiu.
Komitet Organizacyjny funkcjonował w tym samym składzie od roku 2004: przewodniczący Maciej Gałęski, wiceprzewodnicząca Elżbieta Lorenc-Mytnik.

Głównym elementem były praktyczne konkursy dla dzieci i młodzieży, których zadaniem było sprawdzenie wiedzy i umiejętności poprzez rozwiązywanie – adekwatnie do wieku – problemów na zainscenizowanych stacjach zadaniowych.
Nowością było wprowadzenie zadań dla dzieci z niepełnosprawnościami.

Konkurs opierał się merytorycznie na Założeniach programowych – materiale źródłowym dla nauczycieli, który w roku 2026 przyjął postać Skryptu „Ochrona ludności i edukacji przedszkolnej i szkolnej" oraz na Regulaminie. Przygotowanie Założeń programowych, opracowanie stacji zadaniowych, odprawy sędziowskie i nadzór merytoryczny – Elżbieta Lorenc-Mytnik.

Dzięki wsparciu Dolnośląskiego Kuratora Oświaty laureaci Konkursu z klas VIII otrzymali dodatkowe punkty rekrutacyjne.

Konkurs był w kolejnej edycji zachowaną płaszczyzną współpracy bardzo wielu podmiotów oraz utrzymał zasadę przygotowania uczestników przez pedagogów, a oceny poziomu wiedzy i umiejętności przez specjalistów danych dziedzin.

Głównymi treściami w roku 2026 były: wrażliwość środowiskowa (bezpieczeństwo ekologiczne) oraz ochrona ludności, w tym zarządzanie kryzysowe.

„Uczę się bezpiecznie żyć" jest najwszechstronniejszym konkursem w Polsce o bardzo wysokim poziomie merytorycznym, wymagającym od dzieci i nauczycieli wielu przygotowań, a od organizatorów najwyższego poziomu realizacyjnego oraz wsparcia od wielu instytucji i osób.

Liczba objętych Konkursem :
Łącznie napłynęło zgłoszeń – 224 placówek oświatowych z 52 samorządów (gminy i miasta).
W półfinałach i finale uczestniczyło – 248 placówek oświatowych i 602 uczestników.
Dzieci/młodzież objęte Konkursem na etapach przedszkolnych i szkolnych łącznie: 32.674.

Nauczyciele i opiekunowie: 248 osób nie licząc etapów przedszkolnych i szkolnych.
Instytucje wspierające: 60 instytucji i 748 osób na półfinałach i finale.
Sędziowie: 201 osób.
Dzieci pełniące rolę pozorantów na stacjach zadaniowych: 144.
Pozostałe osoby (logistyka, pokazy, stoiska informacyjne itp.): 308.
Łącznie osób dorosłych – 996 na wszystkich wydarzeniach konkursowych, nie licząc takich osób jak Komitet Organizacyjny, goście zaproszeni itp.

Wartość przedsięwzięcia : 145.061,00 zł.
W tym Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu – 50.000,00 zł,
Euroregion Nysa – 47.061,00 zł.
Dolnośląski Urząd Wojewódzki – 48.000,00 zł.
Na nagrody (medale, puchary, dyplomy, nagrody rzeczowe) przeznaczono – 59.633,92 zł. Uczestnicy (dzieci i placó.wki oświatowe) otrzymały w sumie ok. 5 tys. nagród. Na Finale specjalne dodatkowe nagrody przygotowało Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne we Wrocławiu.

Komitet Organizacyjny składa ogromne podziękowania i wyrazy wdzięczności Patronom Honorowym i Patronowi Programowemu, wszystkim instytucjom wspierającym organizacyjnie i finansowo, a przede wszystkim dzieciom, młodzieży, nauczycielom, opiekunom i dyrektorom zaangażowanym w to przedsięwzięcie placówek oświatowych.